

		
Unione Europea	Repubblica Italiana	Regione Calabria
<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale di Reggio Calabria ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “CORRADO ALVARO – PASQUALE MEGALI” Scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione dei Comuni di Melito di Porto Salvo - Roghudi - San Lorenzo – Bagaladi Sede Amministrativa: Via Filippo Turati, n. 44 89063 MELITO DI PORTO SALVO (RC) Codice Meccanografico: RCIC841003 Tel. (+39) 0965781260 / (+39) 0965781258 Fax (+39) 0965781260 PEO: rcic841003@istruzione.it PEC: rcic841003@pec.istruzione.it</p>		

Al personale docente

I. C. “Corrado Alvaro/Pasquale Megali”
di **Melito di Porto Salvo (RC)**

Sito Web / Albo online

Oggetto: Convocazione dipartimenti disciplinari verticali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado» ed in particolare il Titolo I rubricato «Organi collegiali della scuola e assemblee degli studenti e dei genitori»;
- Visto** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante «Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche»;
- Visto** il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, recante «Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133»;
- Visto** il decreto ministeriale 16 novembre 2012, n. 254 recante «Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89»;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e di formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- Viste** le delibere del Collegio dei docenti unitario del 06/09/2024 relative a:
- Piano Annuale delle Attività del Personale Docente (PAAPD);
 - Costituzione dipartimenti disciplinari verticali.

CONVOCA

i **dipartimenti disciplinari verticali per il mese di settembre 2024**, prodromici al corretto avvio dell'anno scolastico 2024/2025, come da allegato cronogramma, diviso per attività e assi disciplinari e in relazione al “Regolamento per il funzionamento dei dipartimenti disciplinari verticali” adottato dal Collegio dei docenti nella seduta del 06/09/2024, che ad ogni buon fine di allega in copia.

Con la presente si comunica, inoltre, che al fine di garantire una maggiore efficacia dei lavori dipartimentali, esclusivamente per il mese di settembre c.a., il personale docente opererà prevalentemente nel gruppo/asse di riferimento in relazione ai campi di esperienza e agli insegnamenti realizzati nel corso dell'anno scolastico 2023/2024.

La presente convocazione ha valore di notifica ad ogni effetto di legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Concetta SINICROPI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/93*

Oggetto: Convocazione dipartimenti disciplinari verticali

Nella elaborazione del Piano dell'offerta formativa dell'Istituto, il Collegio dei docenti e i gruppi dipartimentali cureranno che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM).

Data	Dipartimenti	Ordine del giorno
Lunedì 9 settembre 2024	Linguistico espressivo Storico – sociale Scientifico – tecnologico	Area progettazione educativa: 1. Proposte relative alla definizione del Curricolo di Educazione civica 2. elaborare percorsi per le competenze di base e trasversali per la continuità educativo-didattica: <ul style="list-style-type: none"> • Curare i prerequisiti in ingresso al primo anno di Scuola Primaria collaborando con la Scuola dell'Infanzia comunale affinché essi coincidano con i requisiti in uscita della Scuola dell'Infanzia. • Curare i prerequisiti in ingresso al primo anno di Scuola Secondaria di primo grado collaborando con la Scuola Primaria, affinché essi coincidano con i requisiti in uscita della Scuola Primaria. 3. elaborare moduli orientativi formativi di 30 ore per la scuola secondaria di primo grado 4. attività di accoglienza dei bambini e degli alunni in ingresso nei diversi gradi di istruzione
Martedì 10 settembre 2024	Linguistico espressivo Storico – sociale Scientifico – tecnologico	Area progettazione curricolare: 1. Proposte per l'elaborazione del curricolo di istituto 2. elaborazione test di ingresso classi prime scuola primaria e secondaria di primo grado 3. elaborazione snodi principali e condivisi per classi parallele in relazione alle Indicazioni Nazionali, agli obiettivi di apprendimento e ai saperi fondamentali disciplinari 4. definizione dei contenuti generali e trasversali per campi di esperienza e discipline
Mercoledì 11 settembre 2024	Linguistico espressivo Storico – sociale Scientifico – tecnologico	Area valutazione e aggiornamento: 1. Elaborazione prove di verifica, anche per classi parallele, e rubriche valutative 2. proposte iniziative per il recupero e il potenziamento degli apprendimenti, già nei primi giorni dell'anno scolastico e in corso di anno (pause didattiche) 3. proposte di formazione ed aggiornamento del personale scolastico 4. proposte per la definizione di itinerari formativi per l'acquisizione di competenze di base, trasversali e nuovi linguaggi afferenti alle discipline STEAM, anche con il ricorso alla metodologia CLIL.
Giovedì 12 settembre 2024	Linguistico espressivo Storico – sociale Scientifico – tecnologico	Area organizzativo-didattica: 1. Individuazione di scelte didattico-metodologiche innovative, con particolare riferimento alla transizione digitale ed ambientale 2. proposte progettuali, curricolari ed extracurricolari per l'arricchimento e il potenziamento dell'offerta formativa 3. elaborazione PECUP di istituto 4. proposte di percorsi verticali di creatività

Il dipartimento di sostegno discuterà i seguenti punti all' o.d.g.:

Data	Ordine del giorno
Lunedì 9 settembre 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposte relative alla definizione del Curricolo di Educazione civica 2. elaborare percorsi per le competenze di base e trasversali per la continuità educativo-didattica: <ul style="list-style-type: none"> • Curare i prerequisiti in ingresso al primo anno di Scuola Primaria collaborando con la Scuola dell'Infanzia comunale affinché essi coincidano con i requisiti in uscita della Scuola dell'Infanzia. • Curare i prerequisiti in ingresso al primo anno di Scuola Secondaria di primo grado collaborando con la Scuola Primaria, affinché essi coincidano con i requisiti in uscita della Scuola Primaria. 3. elaborare moduli orientativi formativi di 30 ore per la scuola secondaria di primo grado 4. attività di accoglienza dei bambini e degli alunni in ingresso nei diversi gradi di istruzione
Martedì 10 settembre 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura ed analisi del D. Lgs. 3 maggio 2024, n. 62 recante <i>“Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato”</i> 2. lettura ed analisi Linee Guida regionali (2023) per gli alunni con Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e individuazione proposte operative. 3. elaborazione piano / protocollo di accoglienza per alunni con BES: <ul style="list-style-type: none"> • Alunni con disabilità • Alunni neo arrivati in Italia e adottati • Alunni plusdotati o con alto potenziale cognitivo 4. proposte per la definizione di itinerari formativi per l'acquisizione di competenze di base, trasversali e nuovi linguaggi afferenti alle discipline STEAM
Mercoledì 11 settembre 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione proposte per la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi e autovalutativi 2. definizione griglie di osservazione sistematica degli studenti BES, con particolare riferimento agli alunni con disabilità 3. adozione iniziative di miglioramento in relazione al RAV e al PdM 4. adozione e diffusione metodologie didattiche individualizzate
Giovedì 12 settembre 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposte progettuali, curricolari ed extracurricolari per l'arricchimento e il potenziamento dell'offerta formativa, per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali 2. analisi e diffusione modelli PEI ministeriali e PDP 3. elaborazione prove di verifica, anche per classi parallele, e rubriche valutative 4. proposte per l'elaborazione PECUP di istituto

Le suddette riunioni dipartimentali seguiranno l'orario già indicato nel calendario delle attività per il mese di settembre 2024. I verbali degli incontri e le risultanze dei lavori verranno socializzati al collegio dei docenti del 13 settembre 2024 e consegnati anche in forma cartacea al segretario dello stesso organo collegiale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Concetta SINICROPI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/93*